

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37 «Малыш»  
Н.В. Ходаковская  
«31» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш»**  
**на летне-оздоровительной период**  
**2024 года**

**г. Набережные Челны**

**2024 год**

## ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма и соблюдение эпидемиологического благополучия.
2. Создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе и на участке детского сада.
3. Обеспечить реализацию всех видов детского развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на закаливание, оздоровление и физическое развитие детей за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима, физической нагрузки и питания.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков у воспитанников.
6. Проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по результатам диагностики МКР (физическое развитие) и усвоения образовательной программы.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и организации досуга детей в летний период.

## Система мероприятий по реализации задач

### Консультации для педагогов

Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь</b>	
<b>Стендовые консультации:</b> -«Примеры активностей во время адаптационного периода в разновозрастной группе» - «Как организовать занятия в летней группе» - «Проблемы со сном в разновозрастной группе и способы, как их решить»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
- «Музыкальные игры в семье»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
-Стендовая консультация «Как преодолеть упрямство ребенка»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
<b>Июль</b>	
-«Организация детской познавательной деятельности в условия лета»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
-«Сопровождение адаптации»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
-«Самодельные музыкальные инструменты»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
-«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
<b>Август</b>	
«Таланты детей находятся на кончиках пальцев. Пальчиковые игры»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». «Клуб выходного дня» (совместный выезд на природу)	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
-«Сопровождение адаптации»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева

### Консультации для родителей

Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь</b>	
<b>Стендовые консультации:</b> -«Современные игрушки» -«Взрослые пример для детей в поведении на дороге» -«Ребенок в комнате-закрой окно»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
-Стендовая консультация «Как правильно общаться с застенчивым ребенком»	Педагог-психолог А.Г.Петрищева
-«Таланты детей находятся на кончиках пальцев. Пальчиковые игры»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
<b>Июль</b>	
<b>Стендовые консультации:</b> -«Как воспитатель маленького патриота» -«Ребенок и незнакомец»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова

-«Математика в огороде»	
- «Самодельные музыкальные инструменты» -«Музыкальные игры в семье»	Муз. рук. Е.Н.Белянцева
-«Движение и здоровье» -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» -«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Инструктор по ФК Д.Р. Авзалова
<b>Август</b>	
-«Здоровье ребенка в ваших руках» -«Как помочь социализироваться ребенку в детском саду»	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Стендовые консультации: -«Как помочь ребенку преодолеть страх темноты» - «Ребенок с СДВГ, гиперактивный ребенок» -«Как помочь ребенку почувствовать себя значимым» - «Бутылочка спокойствия. Как сделать релаксационную игрушку своими руками» - «Мне кажется, Саше, не хватает внимания» лайфхаки для родителей и воспитателей	Педагог-психолог А.Г.Петрищева

### Инструктивно-методические совещания для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	Май	Заведующий Н.В.Ходаковская
Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».	Июнь	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ.	Июль	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июль	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Август	Уп.по ОТ С.М.Пестова- Долгова

### Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

## Контроль и руководство (ежедневно, в летний период)

Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, зам. зав. по х/р, медсестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений:	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Проведение генеральной и текущей уборки.	
Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	
Питьевой режим	
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Осмотр на педикулез.	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность) содержание и состояние выносного материала	
Систематичность проведения физкультурных занятий: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей, корригирующая гимнастика.	
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; состояние выносного материала	
Обновление консультационного материала для родителей	Ст. воспитатель О.Л.Кириянова
Состояние работы воспитателей по художественно-эстетическому развитию	
Формирование у детей навыка самообслуживания	

## Создание развивающей предметно-пространственной среды (июнь-август)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление цветочных клумб на прогулочных участках	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление огорода и поддержание его в функциональном состоянии		
Оснащение площадки по дорожному движению дорожными знаками		
Подготовка дидактического демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП и развитию речи на 2024-2025 учебный год		

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответ-ые
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовит. — 12	Инстр. по физ. культуре Д.Р.Авзалова, воспитатели групп
<b>Занятие по физической культуре</b>	На воздухе	2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовит. — 30	
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10—20	
<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	Воспитатели групп
<b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Ст. медсестра Л.А.Сагдиева, воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Инстр. по ФК Д.Р.Авзалова, воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инстр. по ФК Д.Р.Авзалова, музык. рук. Е.Н.Белянцева, воспитатели групп

**ПЛАН  
работы по предупреждению детского травматизма  
на летне-оздоровительный период 2024 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<b><i>1. Профилактические мероприятия ДОУ</i></b>			
1.1.	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	1 раз в месяц	Члены комиссии
1.2.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в месяц	И.о зам. зав по хоз.работе Р.З.Салихова
1.3.	Осмотр и уборка перед прогулочных участков перед проведением прогулки.	ежедневн о	Воспитатели групп
<b><i>2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i></b>			
2.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками.	По графику	Заведующий ДОУ Н.В.Ходаковская
2.2.	Консультации по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - « Организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	июнь июль август	Ст. воспитатель О.Л.Кирьянова
2.3.	Проведение консультации «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации».	июль	Педагог- психолог А.Г.Петрищева
2.4.	Проведение инструктажа: -«Оказание первой помощи при травмах»; -«Организация закаливающих процедур»; -« Организации питьевого режима в летний период»; - «Организация питания в летний период».	май	Ст. мед.сестра Л.А.Сагдиева
2.5.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге».	август	Ст. воспитатель О.Л.Кирьянова
2.6.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	июнь	Воспитатели групп
<b><i>3. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b>			
3.1.	Проведение цикла познавательных занятий по данной теме.	по плану	Воспитатели групп
3.2.	Проведение тематических бесед.	по плану	Воспитатели групп
3.3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).	по плану	Воспитатели групп

3.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений.	по плану	Инструктор по ФК, музыкальный рук-ль, воспитатели групп
<b><i>4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b>			
4.1.	Консультации «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад», «Здоровье детей в наших руках»	по плану воспитателей	Воспитатели групп
4.2.	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	июнь	Воспитатели групп
4.3.	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение лета	Ст. воспитатель О.Л.Кирыянова
4.5.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	в течение лета	Воспитатели групп

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

на летне-оздоровительный период 2024 года

### Июнь, 1-я неделя

<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 3 июня (Международный день защиты детей)</b></p>	<p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка «Счастливое детство». Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы».</p> <p><i>Музыкальный флешмоб «Доброта на ладошке». Квест-игра, посвященная Дню защиты детей «Как ребята лето спасали». Фестиваль рисунков на асфальте «Доброе лето».</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник 4 июня (День именинника)</b></p>	<p>Оформление группы. Поздравления именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 5 июня (день велосипеда)</b></p>	<p>Рассказ воспитателя «Кто придумал велосипед?». Дидактическая игра «Придумай велосипед будущего». Просмотр мультфильмов по теме «Правила дорожные». Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Загадка про велосипед. Дидактическая игра «Плохо-хорошо». Рассматривание картины «Настоящий друг». Рисование «Дорожные знаки для велосипедиста». Создание альбома «Дорожные знаки для велосипедиста». Раскрашивание раскрасок на тему «Велосипедисты» Фотовыставка «Я и мой верный друг- велосипед». Рисование «Необычный велосипед». Дидактическая игра «Транспорт». Беседа «Правила безопасной езды на велосипеде». Чтение «Велосипедист» С.Михалкова. Составление загадок про велосипед и его запчасти. Коллективный труд: «Макет-велосипедная дорожка». Дидактические игры: «На перекрестке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Игры с макетом улицы. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг 6 июня (День сказок А.С.Пушкина)</b></p>	<p>Презентация о жизни и творчестве А.С.Пушкина. Знакомство с творчеством поэта: стихами, сказками, рассматривание портрета поэта. Прослушивание произведения «Сказка о царе Салтане». Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки!». Спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке». Просмотр мультфильма по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Подвижная игра-соревнование «Наливное яблочко» (нужно пронести на тарелке яблочко, не уронив его). Проведение конкурса команд «Золотой петушок» (прыжки на одной ноге до стула и обратно, передавая шапочку петушка другому участнику команды). Игра «Чудесный мешочек»(достать предмет и</p>	

	назвать из какой он сказки). Рисование по сказкам А.С.Пушкина, лепка, аппликация на тему «Золотая рыбка».	
<b>Пятница 7 июня (День России)</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки...». Чтение «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А.Митяев; «Твои защитники», Л.Кассиль; «Шёл по улице солдат» С.Баруздин. Рассматривание альбомов «Памятники защитникам Отечества». «Рисование «Самолёты взлетели в небо», «По морям, по волнам». Социально-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Солдаты». Подвижные игры «С кочки на кочку», «Самолёты», «Перепрыгни через ручеёк», Пробегти тихо».  <i>Познавательная программа «День России»</i>	Воспитатели групп
<b>Июнь, 2-я неделя</b>		
<b>Понедельник 10 июня (День сказок)</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека».	Воспитатели групп
<b>Вторник 11 июня (День архитектуры)</b>	Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Социально-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями).	Воспитатели групп
<b>Четверг 13 июня (День любимой игры и игрушки)</b>	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».	Воспитатели групп

<p><b>Пятница 14 июня (День цветов)</b></p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассмотрение иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето».</p> <p><i>Музыкальный фестиваль «Летняя мозаика»</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь, 3-я неделя</b></p>		
<p><b>Понедельник 17 июня (День хороших манер)</b></p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассмотрение сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	
<p><b>Вторник 18 июня (День лекарственных растений)</b></p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Социально-ролевая игра «Аптека».</p>	
<p><b>Среда 19 июня (День детского сада)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Социально-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Четверг 20 июня</b> <b>(Международный день друзей)</b></p>	<p>Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Чтение: «Геремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Grimm; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 21 июня</b> <b>(Сабантуй-веселый праздник!)</b></p>	<p>Беседа об истории праздника «Сабантуй», о национальных видах состязаний. Чтение стихотворений о родном крае, о празднике. Игры «Конные скачки», «Бег с яйцом», «Разбей горшок», «Бег с ведрами на коромысле», «Бег в мешках», «Пробеги с яйцом в ложке», «Перетягивание каната», «Бой подушками», «Сбей горшок». Татарские танцы «Шома бас», «Апипа», «Эйлэн-бэйлэн». Чтение стихотворения «Сабантуй».</p> <p><i>Татарский национальный праздник «Сабантуй – пой, играй, танцуй!»</i></p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p>

**Июнь, 4-я неделя**

<p><b>Понедельник 24 июня</b> <b>(День медицинского работника)</b></p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>Социально-ролевая игра «Больница». Игра-драматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 25 июня</b> <b>(День радуги)</b></p>	<p>Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Социально-ролевая игра «Зоопарк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 26 июня</b> <b>(День времен года)</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование: «Что нам лето подарило?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b></p>	<p>Оформление группы. Поздравления именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>27 июня</b> (День именинника)</p>	<p>Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе».</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>28 июня</b> (День природы)</p>	<p>Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Игры с природным материалом. Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса», «Голоса птиц». Изготовление «Красной книги». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушных змеев. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры «Береги природу», «назвать растение по листу». Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Социально-ролевая игра «Лесное путешествие».</p> <p><i>Экологический досуг «Природа наш друг»</i></p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p>
<p><b>Июль, 1-я неделя</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>1 июля</b> (Олимпийский день)</p>	<p>Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Атракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Социально-ролевая игра «Олимпиада».</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p>
<p><b>Вторник</b> <b>2 июля</b> (День детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Социально-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>3 июля</b> (День животных)</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Республики Татарстан». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Социально-ролевая игра «Ветеринарная больница».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>4 июля</b></p>	<p>Игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?». Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<p>героической профессии». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Социально-ролевая игра «Отважные пожарные».</p>	
<p><b>Пятница 5 июля (День ГИБДД)</b></p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки». «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта».</p> <p><i>Развлекательная программа для детей и родителей по БДД «Добрая дорога детства»</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Июль, 2-я неделя</b></p>	
<p><b>Понедельник 8 июля (Всемирный день семьи, любви и верности)</b></p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдения за прохожими на прогулке. Фотовыставка «Наша дружная семья». Социально-ролевая игра «Семья». Подвижные игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 9 июля (День детских писателей)</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С. Михалков, А.Барто, С.Маршак). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина К.Чуковского. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Социально-ролевые игры «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Подвижные игры «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Среда 10 июля (День птиц)</b></p>	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Социально-ролевая игра «Зоопарк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 11 июля (день витаминов)</b></p>	<p>Беседы с детьми «Что такое витамины?», «Где живут витамины?». Дидактическая игра «Витаминная семья», сюжетно-ролевая игра «приготовим витаминный обед для гостей». Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рисование на тему «Витаминный рисунок». В группе в книжном уголке организовать выставку литературы о правильном питании, о еде, и т. д. Это книги для чтения, иллюстрации, энциклопедии. Рассматривание видов круп в уголке экспериментирования: гречка, горох, манка, перловка, рис и т.д.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 12 июля (день физкультуры)</b></p>	<p>Беседа о физкультуре. Рассматривание иллюстраций и плакатов о физкультуре. Работа с карточками для лепбука по физкультуре «Спорт и физическая культура», «Летние прогулки». Рисование красками и карандашами «Как мы в детском саду занимаемся физкультурой». Спортивные игры на прогулке.</p> <p><i><b>Спортивный праздник «Малыши-крепныши»</b></i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль, 3 неделя</b></p>		
<p><b>Понедельник 15 июля (день красного лета)</b></p>	<p>Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование «Что нам лето подарило?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 16 июля (День театра)</b></p>	<p>Беседы с детьми «Что такое театр». Рассматривание театральных афиш. Изготовление своих театральных афиш, билетов на представление. Театрализованная деятельность в группах с использованием различных видов театра. Социально-ролевая игра «Театр».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 17 июля (День любимой игры и игрушки)</b></p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».	
<b>Четверг 18 июля (День огородника)</b>	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Социально-ролевые игры: «Овощной магазин» «Семья».	Воспитатели групп
<b>Пятница 19 июля (День океанов)</b>	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».  <i>Игровая программа «Волшебница-водица»</i>	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
<b>Июль, 4-я неделя</b>		
<b>Понедельник 22 июля (День воинской славы России)</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки...». Чтение «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А.Митяев; «Твои защитники», Л.Кассиль; «Шёл по улице солдат» С.Баруздин. Рассматривание альбомов «Памятники защитникам Отечества». «Рисование «Самолёты взлетели в небо», «По морям, по волнам». Социально-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Солдаты». Подвижные игры «С кочки на кочку», «Самолёты», «Перепрыгни через ручеёк», Пробеги тихо».	Воспитатели групп
<b>Вторник 23 июля (День именинника)</b>	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка), «Мыльные пузыри».	Воспитатели групп

<p align="center"><b>Среда 24 июля (День славянской письменности)</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага). Отгадывание загадок. Разгадывание кроссвордов. Чтение книг. Рассматривание азбуки. Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» (выцарапывание на глиняных табличках). Подвижные игры: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны». Социально-ролевая игра «Школа».</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Четверг 25 июля (День леса)</b></p>	<p>Развлекательно-познавательная прогулка на природу «Лесные чудеса». Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование: «Цветочная поляна». Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?» (совместно с родителями).</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Пятница 26 июля (День здоровья)</b></p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач: «Дремота и зевота», С. Маршак: «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Социально-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p align="center"><i><b>Шоу мыльных пузырей «Чистота – залог здоровья»</b></i></p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль, 5-я неделя</b></p>		
<p align="center"><b>Понедельник 29 июля (Всемирный день рыболовства)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка». Дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери». Подвижные игры «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч». Социально-ролевая игра «Дельфинарий».</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Вторник 30 июля (День спорта)</b></p>	<p>Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	Социально-ролевая игра «Олимпиада».	
<b>Среда 31 июля (День мыльных пузырей)</b>	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (рисование пеной мыльных пузырей). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Социально-ролевая игра «В поход».	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
<b>Август, 1-я неделя</b>		
<b>Четверг 1 августа (День любимых героев)</b>	По страничкам любимых мультфильмов «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Социально-ролевая игра «В кино».	Воспитатели групп
<b>Пятница 2 августа (День шахмат)</b>	Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игра «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры «Классики». «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». Социально-ролевая игра «Школа».	Воспитатели групп
<b>Август, 2 неделя</b>		
<b>Понедельник 5 августа (День юмора и смеха)</b>	Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц: «Все наоборот», Г Кружков. Показ фокусов. Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна Несмеяна». Социально-ролевая игра «Цирк». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	Воспитатели групп
<b>Вторник 6 августа (День безопасности)</b>	Беседа «Спички не игрушка; Кто живет в розетке». Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов». Рассматривание книг, альбомов о спец. транспорте. Дидактические игры «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Социально-ролевая игра «Отважные пожарные».	Воспитатели групп.
<b>Среда 7 августа</b>	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные	Воспитатели групп

<b>(День огородника)</b>	овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Социально-ролевые игры: «Овощной магазин» «Семья».	
<b>Четверг 8 августа (День солнца)</b>	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.Марцинкявичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?». Игра на прогулке «Следопыты». Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь».	Воспитатели групп
<b>Пятница 9 августа (День искусства)</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец». Хороводные игры. Рисование: «Теплый солнечный денек». Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики — великаны», «Найди флажок». Социально-ролевая игра «Музей».  <i>Праздник-посвящение в юные художники «Разноцветные ладошки»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
<b>Август, 3 неделя</b>		
<b>Понедельник 12 августа (День животных)</b>	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Республики Татарстан». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Социально-ролевая игра «Ветеринарная больница».	Воспитатели групп
<b>Вторник 13 августа (День родного края)</b>	Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение: «Что мы Родиной зовем», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, «Родной край». Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий. Отгадывание татарских загадок. Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты). Социально-	Воспитатели групп

	ролевые игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование: «Наша улица».	
<b>Среда 14 августа (День злаковых)</b>	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное». Социально-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет».	Воспитатели групп
<b>Четверг 15 августа (день татарской поэзии и прозы)</b>	Чтение сказок и стихотворений татарских писателей и поэтов на татарском и русском языках А.Алиша («Чукмар белэн Тукмар», «Куян кызы», «Бикбатыр белэн Биккуркак», «Каз белэн Аккош», «Сертотмас үрдэк», «Мактанчык чыпчык»), Г.Тукая, М.Джалиля, стихи «Сәгать», «Яз көне», «Чишмә», «Уңыш бәйрәмендә», «Мой пёс», «Кукушка», «Храбрый заяц», «Кызыма», «Кызыл ромашка» стихи. Р.Миннулина, Ш. Галиева.	Воспитатели групп
<b>Пятница 16 августа (День города Набережные Челны)</b>	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Набережные Челны». Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город». Беседа «Мой любимый уголок в городе». Чтение стихов о родном городе. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?». Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». Социально-ролевые игры: «Библиотека»; «Экскурсия по городу».  <i>Познавательная программа «Мой Татарстан-страна друзей»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
<b>Август, 4-я неделя</b>		
<b>Понедельник 19 августа (День хлеба)</b>	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб».	Воспитатели групп

	<p>Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты — о хлебе» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p>	
<p><b>Вторник 20 августа (День Мульти-Пульти)</b></p>	<p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 21 августа (День космоса)</b></p>	<p>Беседы: о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок по теме. Разгадывание кроссвордов по теме. Дидактическая игра «Построй ракету». Рисование: «Космические пришельцы». Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий». Социально-ролевая игра «Космонавты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 22 августа (День юного следопыта)</b></p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Социально-ролевая игра «В поход».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 23 августа (День Любознайки -день сюрпризов и загадок «Необычное рядом»)</b></p>	<p>Игра «Кто следы на песке оставил?», «Делаем солнечные часы». Беседа «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей». Пальчиковая игра «Солнышко». Рисование «Светит солнышко», Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День и ночь». Опыты с водой «Прозрачность воды», «Эффект радуги», «Тонет - плавает», «Круговорот воды в природе». Опыты с песком.</p> <p><i>Мастерская поделок из бросового материала «Веселые мастерилки». Выставка поделок.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p>

	<b>Август, 5-я неделя</b>	
<b>Понедельник 26 августа (День насекомых)</b>	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская. Рисование: «Бабочки на лугу». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Социально-ролевая игра «На даче».	Воспитатели групп
<b>Вторник 27 августа (День именинника)</b>	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. Социально-ролевая игра «Кафе».	Воспитатели групп
<b>Среда 28 августа (день дидактических игр)</b>	Дидактические игры: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники», М. Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», Г.-Х. Андерсен. Изготовление поделок для клада.	воспитатели групп
<b>Четверг 29 августа (День радуги)</b>	Чтение песенок и речовок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Социально-ролевая игра «Зоопарк».	воспитатели групп
<b>Пятница 30 августа (День независимости РТ)</b>	Рассматривание альбома «Татарстан — Родина моя», государственной символики РТ. Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение произведений татарских писателей и поэтов. Выставка работ народных умельцев. Татарские народные игры.  <i>Праздник, посвященный Дню независимости РТ «Цвети, мой край!» Акция «Письмо солдату»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.